

Progetti concreti scuola-azienda

Omron continua la sua collaborazione con la scuola attraverso il Trofeo Smart Project

ANTONELLA CATTANEO

Lo scorso 22 aprile si è conclusa la terza edizione del Trofeo Smart Project Omron, la competizione organizzata d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Omron Electronics che vede coinvolti i ragazzi del 4° e 5° anno degli Istituti Tecnici e Professionali con indirizzo Elettrotecnica e Automazione, Elettronica e Telecomunicazioni. Omron da anni impegnata nella formazione e aggiornamento non solo di tecnici che progettano e installano impianti e macchine ma anche di docenti di automazione e di discipline elettroniche, ha ideato nel 2007 il Trofeo Smart Project Omron che si articola in due fasi principali: nella prima, le scuole aderenti definiscono il team che dovrà concorrere, composto da due studenti,



Maurizio Poli, european marketing manager, e Massimo Porta, country general manager di Omron

selezionati in base all'eccellenza negli studi, e da un coordinatore (docente di automazione o di elettronica). A questi vengono forniti gli strumenti software per programmare e simulare il funzionamento del PLC e la supervisione. I team redigono il progetto da proporre in base alla creatività dei ragazzi e dei docenti. I progetti vengono valutati da una commissione congiunta

Ministero-Omron che seleziona i migliori elaborati. Nella seconda fase gli studenti devono sostenere un esame, un test di automazione che ne determina la posizione nella graduatoria finale. "Già lo scorso anno ero stato colpito dal livello elevato dei progetti finalisti - ha commentato Massimo Porta, country general manager di Omron - ma devo dire che quest'anno siete riusciti a fare ancora meglio". Le poche parole di Porta evidenziano l'alto livello ormai raggiunto da questa iniziativa e le parole di Antonio Scinicariello, rappresentante del Miur, presente in Omron durante la giornata del test, sottolineano l'importanza di iniziative come queste per il mondo della scuola e del lavoro: "È con progetti come questo, capaci di galvanizzare attorno a sé le sue forze migliori, che la scuola può offrire agli studenti occasioni di incontro con il mondo del lavoro, allineando la loro preparazione alle reali esigenze delle aziende". "La responsabilità sociale in Omron - interviene Maurizio Poli, european marketing manager di Omron - è molto sentita al di là del business e del ritorno economico di un

Un sito per la scuola

Correva l'anno 2003 quando Omron decise di creare uno strumento moderno e al passo con i tempi per supportare i numerosi progetti didattici che avevano cominciato a concretizzarsi: sponsorizzazione di gare nazionali tra studenti, materiale didattico messo a disposizione dei docenti, kit hardware e software per permettere a professori e allievi di cimentarsi con i prodotti di automazione Omron. Era così nato il sito Omronscuola, lo stesso sito che oggi è stato ripensato in base alle nuove esigenze. È da qui che si accede al mondo dei corsi, alle gare per studenti. Qui, grazie al protocollo siglato tra Omron e il Ministero per l'Istruzione, i docenti possono usufruire di oltre 200 ore di formazione on line su argomenti tecnici legati all'automazione industriale, oltre alle giornate formative.

Sicurezza totale

Murrelektronik presenta MICO: la protezione intelligente per il 24 VDC. MICO controlla l'alimentazione e riconosce i sovraccarichi. In caso di errore, disattiva in modo selettivo i canali interessati. Memorizza gli stati di funzionamento, facilitando la ricerca di errori e assicurando la massima disponibilità di macchina.

MICO: a 2 o 4 canali. Si adatta in modo ideale alle vostre esigenze concrete di installazione.



Murrelektronik Srl
Tel. +39 39 673167
info@murrelektronik.it
www.murrelektronik.it
readerservice.it n.20820

MURR
ELEKTRONIK
stay connected



Due momenti della prova che ha determinato la posizione nella graduatoria finale

progetto di questo tipo, ritorno per altro non quantificabile” se non nell’entusiasmo, oseremmo dire, degli studenti e dei docenti arrivati in finale e di chi in Omron lavora per far sì che tutto questo avvenga. Certo è anche vero, come sostengono all’unanimità, che un’iniziativa di questo genere ha ragione d’essere solo se il dirigente scolastico è un ‘illuminato’ in grado di operare per il bene dei suoi studenti,

spingendoli alla sfida e alla conoscenza, aprendo le porte della scuola alle aziende e avvicinando così la scuola al mercato per creare valore, come sostiene Porta. ■

readerservice@fieramilanoeditore.it
Omron Electronics n. 11

I premiati

Il primo premio dell’edizione 2010 del Trofeo è andata a **Pietro Simone** dell’ITIS Pentasuglia di Matera, che ha presentato un progetto di macchina per saldature lineari. Al secondo posto si è piazzato **Antonio Futia** dell’ITIS E. Majorana di Roccella Jonica (RC) con un progetto di gestione di una stazione di pompaggio per l’irrigazione di una piantagione utilizzando l’energia derivante da un impianto fotovoltaico. Medaglia di bronzo per **Matteo Michieletto** dell’Itis M. Planck di Lancenigo di Villorba (TV) con un progetto di impianto di foratura automatica. Premiati anche i primi tre classificati tra i professori che hanno accompagnato i ragazzi nella realizzazione del progetto: **Michele Centonze** dell’Itis Pentasuglia, **Fausto Odorici** dell’Itis Levi di Vignola (MO) e **Giorgio Damian** dell’Itis Planck. Un riconoscimento è stato attribuito anche alle prime tre scuole classificate, che hanno ricevuto del materiale didattico. Il premio speciale quest’anno è stato attribuito all’Istituto E. Fermi di Bassano del Grappa (TV) per aver condotto in finale due team.



Antonio Futia dell’Itis E. Majorana di Roccella Jonica



Matteo Michieletto dell’Itis M. Planck di Lancenigo di Villorba



Pietro Simone dell’Itis Pentasuglia di Matera